

## B.Ed - II<sup>nd</sup> year

### Revision on Lesson Plan.

#### Some Important Long Questions

→ Q.1 पाठ-योजना के अर्थ को स्पष्ट करते हुए इसकी आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।  
क्या अच्छी पाठ-योजना के क्या गुण होने चाहिए?  
हरबर्ट की पाठ-योजना के सम्बन्धित पंचपद्यों का अर्थ क्या है?

उ० - Hint to Answer

- Lesson-Plan - पाठ-योजना
- Meaning → अर्थ
- Definition - परिभाषा
- आवश्यकता एवं महत्व (Needs & Importance)
- अच्छी-पाठ-योजना के गुण या विशेषताएँ
- G.F. Herbert के पाठ-योजना के अर्थ जो पान -

- a) तुलना → Compare
- b) प्रस्तुतीकरण → Presentation
- c) तैयारी → Planning
- d) सामान्यीकरण → Generalization
- e) अनुप्रयोग → Application
- f) पुनःशुद्धि → Revision

प्र०२. गणित शिक्षण में पाठ-योजना की आवश्यकता  
 असंभव है। गणित के किसी प्रकार का चयन  
 माध्यमिक स्तर पर शिक्षण के लिए कोशिश और  
 पाठ-योजना बनाइए। इस पाठ-योजना की सीमाएं  
 भी बताइए

उ०२. Hint to answer

- गणित शिक्षण में पाठ-योजना की आवश्यकता के लिए पहला उल्लेख पृष्ठ (1) देखें
- गणित शिक्षण हेतु माध्यमिक स्तर की पाठ-योजना

दिनांक - ..... विषय - गणित कक्षा/परी - 9 व  
 उपविषय - बीजगणित चक्र - तृतीय  
 विद्यालय - ..... अवधि - 40 मिनट

प्रकरण : "तादात्म्य  $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$   
 स्थापित करना"

- आसानी उद्देश्य → Objective
- विशिष्ट उद्देश्य → Specific objective
- शैक्षणिक सामग्री → Teaching Aids Material
- पूर्व ज्ञान → Previous knowledge

| पाठ्य-<br>उद्देश्य<br>इस<br>अपेक्षित<br>सांख्यिक<br>परिवर्तन | शिक्षक-<br>प्रक्रिया | छात्र-प्रक्रिया | शैक्षणिक सामग्री<br>विधि, प्रविधि<br>इस<br>बुझावपट्ट<br>कार्य | मूलमांकन |
|--|----------------------|-----------------|---|----------|
|  |                      |                 |   |          |

→ निम्नलिखित पाठ-योजना की उल्लेख

Limitations of Constructing Lesson Plans

→ विविध उद्देश्य भरो-भक्ति स्पष्ट नहीं किए जा सके हैं।

→ धर्मोपदेश हेतु अनुपयोगी है।

→ कक्षा के पिछले छात्रों को इनके काम लाने-देगा।

→ पाठ-योजना आवश्यकता के अधिक नहीं है जो निर्व्ययित समय में पूर्ण करना समस्या का विषय है।

→ पुस्तकों की संख्या अधिक है।

→ छात्रों द्वारा विषय-वस्तु को समझने के लिए अति ध्यान केंद्रित करने से आवश्यकता है।

→ पठन, गणित शिक्षण में शब्द-दृश्य सामग्री की आवश्यकता एवं महत्व को विवेचना कीजिए।

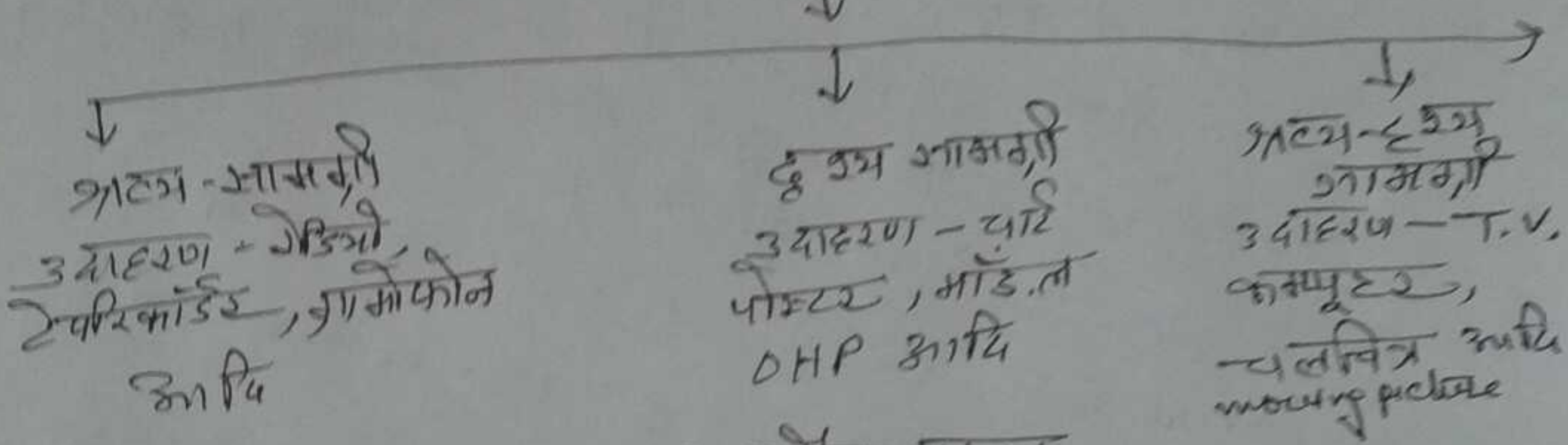
उत्तर - Hints

→ परिभाषा

शिक्षण सामग्री-कोश में इनके अर्थ को स्पष्ट करते हुए कहा गया है - "शब्द-दृश्य उपकरण कोई भूखण्ड है जिसके द्वारा अध्यापक प्रक्रिया दृष्टि और श्रवण के माध्यम से अनुभव के माध्यम में अनुसंधित अवधारणा को स्पष्ट हो सकती है।"

अद्यतन सामग्रियों के महत्व के आधार पर  
उनका वर्गीकरण निम्नलिखित रूप में कर सकते हैं -

अद्यतन सामग्रियाँ  
या  
आद्य-दृश्य सामग्रियाँ



आवश्यकता और महत्व

शक बार का देखा जा सके वार के गुणों से बेहतर है।  
माध्यम शिक्षण में अद्यतन - सामग्रियों का महत्व दो प्रकार

- 1) छात्र को व्यक्तिगत रूप से अपने अध्ययन को शकलता पूर्वक चलाने के लिए।
- 2) सामूहिक रूप से अध्ययन को शकलता को बनाने के लिए।

पहले प्रकार की अद्यतन सामग्रियों के अन्तर्गत कुछ चीजें आती हैं - जैसे - Text-book, Writing material, Simple drawing, measuring instrument (Geometry Box), Note-book Rubber, Pencil etc.

→ अक्षय में अक्षयक सामग्री की आवश्यकता को महत्व देने प्रकार है -

- (1) जानी-पिछी का अक्षय
- (2) अक्षय को अक्षयक सामग्री का अक्षय
- (3) अक्षय को अक्षयक सामग्री का अक्षय
- (4) अक्षय को अक्षयक सामग्री का अक्षय
- (5) अक्षय को अक्षयक सामग्री का अक्षय
- (6) अक्षय को अक्षयक सामग्री का अक्षय
- (7) अक्षय को अक्षयक सामग्री का अक्षय
- (8) अक्षय को अक्षयक सामग्री का अक्षय

→ अक्षय अक्षयक सामग्री के गुण

Qualities of Good Material Aids

→ अक्षयक सामग्री अक्षय, आकर्षक एवं अक्षयक  
 होनी चाहिए, परन्तु अक्षयक सामग्री अक्षयक सामग्री अक्षयक सामग्री  
 अक्षयक सामग्री अक्षयक सामग्री अक्षयक सामग्री अक्षयक सामग्री  
 अक्षयक सामग्री अक्षयक सामग्री अक्षयक सामग्री अक्षयक सामग्री

अक्षयक सामग्री अक्षयक सामग्री अक्षयक सामग्री अक्षयक सामग्री  
 अक्षयक सामग्री अक्षयक सामग्री अक्षयक सामग्री अक्षयक सामग्री  
 अक्षयक सामग्री अक्षयक सामग्री अक्षयक सामग्री अक्षयक सामग्री  
 अक्षयक सामग्री अक्षयक सामग्री अक्षयक सामग्री अक्षयक सामग्री