

वीरूडो - प्रथम वर्ष
परिभाषा - पाठ्यक्रम में भाषा

①

दिनांक - 26/4/2020

डा० दिनेश सिंह यादव
(वीरूडो परीक्षा आयोग)

भाषा का अर्थ :- (Meaning of Language)

भाषा भावों, संव विचारों की जननी तथा अमिष्यन्ति में साधन व माध्यम है। भाषा के कारण ही मनुष्य इतना उन्नत प्राणी बन सका है। कुछेक तथा विचार चिन्तन शक्ति के कारण ही मनुष्य भाषा का अधिकारी बन सका है।

अर्थात्

"अपने विचारों तथा भावों का अदान-प्रदान करने के लिए मानव जिस साधन का प्रयोग करता है उसे ही भाषा कहते हैं।"

भाषा की परिभाषा :-

Definition of Language

स्कोट महोदय के अनुसार

"भाषा मानव-मस्तिष्क और दृश्य की चेरी बनती हुई ध्वनि रूप या लिपि रूप में विचारों और भावों की अमिष्यन्ति है।"

श्री रामचन्द्र वर्मा के अनुसार :-

"मुख से उच्चरित होने वाले शब्दों और वाक्यों आदि का समूह जिसे हमें द्वारा मन्त्री कात कलकषि जाती है, भाषा कहलती है।"

(2)

डॉ. शीलाराम चतुर्वेदी के अनुसार :-

"भाषा के आविर्भाव से सारा मानव-संसार
ग्रुपों की विराट बल्की बनने से बच गया और
इसी के परिणामस्वरूप जीवमण्डल में सर्वोच्च स्थान
पाया है।"

सुमित्रानन्दन पन्त के अनुसार :-

"भाषा संसार का न्यूनतम स्थिति है; एवनिमय स्वरूप
है यह विश्व की उद्दयलंगी की संकेत है, जिन्हे स्वर में
अभिप्रेत होती है।"

भाषा की प्रकृति :-

(Nature of Language)

(1) भाषा अर्जित संपत्ति है।

कोई भी बालक जन्म से सीखकर नहीं आता,
बल्कि अपने अभिभावकों के साथ रहकर भाषा का अर्जन करता है। भाषा
का अर्जन करना मानव का स्वभाव है।

(2) भाषा का अर्जन अनुकरण से होता है :-

छोटे बालक अपने से बड़ों का
अनुकरण करते भाषा सीखते हैं। मातृभाषा के अतिरिक्त अन्य भाषाएँ भी
अनुकरण करते ही सीखी जाती हैं। बालक विद्यालय में अपने शिक्षक या शिक्षिका
का अनुकरण करते हैं, और भाषा सीख जाते हैं।

(3)

(3) भाषा परिवर्तनशील है:-

भाषा के बारे में कहा जाता है कि भाषा बहता हुआ नदी है। भाषा का रूप हमेशा एक-जैसा नहीं रहता है और न ही भाषा का कोई अन्तिम रूप होता है। भाषा के विषय यह कहना उचित ही रहेगा कि भाषा काल, स्थान और व्यक्ति परिवर्तन के साथ बदल जाती है। भाषा परिवर्तन में अर्थ समेच के साथ-साथ अर्थ विस्तार भी होता है।

(4) भाषा अपने में मूल रूप से मौखिक साधन है:-

भाषा का विकास अपने प्रारंभिक काल में मौखिक रूप में ही हुआ है। मानव अपने शैशव काल में भाषा का विकास मौखिक रूप से ही करता है।

(5) भाषा चिन्हात्मक है:-

भाषा का लिखित रूप चिन्हों पर आधारित है। इन चिन्हों का सोखना और याद करना अत्यन्त आवश्यक होता है। जैसे- 'जेलज' एक फूल है, जिसकी आकृति से हम परिचित हैं। इस फूल को पर्याय 'रू' के रूप में कमला कहते हैं। ये फूल पानी में होता है और पानी में ही खिलता है। यह ही ध्वनिपों के मेल से बना है। ये ध्वनिपों एक प्रकार के स्वर चिन्ह ही हैं, जिनको लिपि चिन्हों में बदलते हैं। अर्थात् हम हैं यह समझे हैं कि भाषा उद्गारा के अन्तर्गत पहले विचार, फिर विचार व्यक्त करने हेतु स्वर-चिन्ह और अन्त में स्वर-चिन्हों के प्रतीक लिपि-चिन्ह।

(4)

(6) भाषा सम्पत्ता की चित्पेरी है:-

भाषा का जिस सम्पत्ता में विकास होता है वह उसी सम्पत्ता का चित्रण भी करती है, और उसी सम्पत्ता से प्रभावित होती है।

बेन जॉन्सन (Ben Jonson) के अनुसार "भाषा समाज के लिए केवल साधन मात्र है।"

भाषा-विकास की विशेषताएँ

(Characteristics of Language Development and Features)

(i) भाषा पैतृक सम्पत्ति नहीं है।

भाषा पैतृक नहीं होती है। यदि किसी भारतीय बच्चे को जन्म के कुछ ही दिन पश्चात् पालन-पोषण के लिए इंग्लैंड भेज दिया जाए, तो वह वहाँ पर भारतीय भाषा नहीं बोल सकेगा, वहाँ उसकी मातृभाषा अंग्रेजी होगी। यदि भाषा पैतृक सम्पत्ति होती तो वह बालक भारतीय भाषा ही बोलता।

(ii) भाषा परम्परागत है, व्यक्ति उसका अर्जन कर सकता है, उसे उत्पन्न नहीं कर सकता है।

भाषा परम्परा से चली आ रही है, व्यक्ति परम्परा तथा समाज से इसका अर्जन करता है। एक व्यक्ति उसे उत्पन्न नहीं कर सकता किन्तु वह उसमें परिवर्तन आदि कर सकता है।

(5)

(3) भाषा का अर्जन अनुकरण द्वारा होता है:-

भाषा का अर्जन अनुकरण द्वारा होता है। जैसे: बच्चे के सामने माँ 'पानी' को 'पानी' कहती है। वह उसे सुनता है तथा धीरे-धीरे उसे स्वयं करने का प्रयत्न करता है। अतः अनुकरण मनुष्य का सबसे पुराना गुण है। हम भाषा को अनुकरण के माध्यम से ही सीखते हैं।

(4) भाषा चिर परिवर्तनशील है।

भाषा के मौखिक रूप को भाषा कहा जाता है। लिखित रूप तो उसके पीछे-पीछे ही चलता है। मौखिक भाषा को व्यक्ति अनुकरण द्वारा सीखता है; परन्तु अनुकरण हमेशा अपूर्ण होता है। इसी कारण भाषा में सदा परिवर्तन होते रहते हैं। अनुकरण पर शारीरिक तथा मानसिक विभिन्नताओं का प्रभाव पड़ता है, जिनकी सूक्ष्म विभिन्नता भी भाषा में परिवर्तन का कारण बन जाती है।

(5) भाषा का कोई अन्तिम रूप नहीं होता है।

भाषा कभी भी पूर्ण नहीं होती अर्थात् यह कभी नहीं कहा जा सकता कि अमुक भाषा का अन्तिम रूप अमुक है। भाषा से हमारा अभिप्राय जीवित भाषा में होता है। मृत भाषा का अन्तिम रूप तो अवश्य अन्तिम होता है। यदि भाषा (जीवित) में यह बात नहीं है। भाषा परिवर्तनशील विकास की एक प्रक्रिया है।

(6)

(6) भाषा संयोगावस्था से वियोगावस्था की ओर जाती है। -

विचार था कि भाषा वियोगावस्था से संयोगावस्था की ओर जाती है। पहले व्याप्तियों का विचार था कि भाषा दोनों परिस्थितियों से होकर गुजरती है। पदों की संयोगावस्था से वियोगावस्था की ओर जाती है। वियोग से तात्पर्य है विघटित होना जैसे - "मोहनः खादति" से "मोहन खाता है" का हो जाना। अतः कहा जा सकता है कि संस्कृत से हिन्दी वियोगावस्था ही गई है।

(7) भाषा आधुनिक सामाजिक वस्तु है। -

भाषा का अर्थ समाज के सम्पर्क से ही होता है या हो सकता है। वास्तविकता यही है कि भाषा का जन्म समाज में होता है; उसका विकास समाज में होता है तथा उसका प्रयोग भी समाज में होता है। क्योंकि मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है, इसलिए उसे विचार-विनिमय के लिए भाषा की आवश्यकता पड़ती है।

(8) भाषा स्थूलता से सूक्ष्मता की ओर जाती है। -

गुरु से ही स्थूल होती है। परन्तु धीरे-धीरे वह सूक्ष्म भावों तथा विचारों के आदान-प्रदान के लिए सूक्ष्म तथा अपूर्ण से पूर्ण है, परन्तु संस्कृत की तुलना में उसे सूक्ष्म तथा पूर्ण नहीं कहा जा सकता, क्योंकि हिन्दी अर्थात् उस उन अनेक क्षेत्रों में प्रचलित हो विकसित नहीं हुई जिलमें संस्कृत आज से हजारों वर्ष पहले ही चुकी है।

(7)

9) भाषा कठिनता से सरलता की ओर अग्रसर होती है:-

सत्यता यही है कि मनुष्य अम में महत्तम कार्य करना चाहता है। मनुष्य की यही प्रवृत्ति भाषा के लिए भी उत्तरदायी है। जैसे:- टेलीविजन को देखने की वजह से टी.वी. कंटेकर ही काम चला लिया जाता है।

डा० दिनेश सिंह यादव

की०एड० सहाय (सि० प्रोफेसर)

पाठ्यक्रम में भाषा

(Language Across the Curriculum)

की०एड० पुष्पवर्ष (2019-2021)

25/04/2020