

30/04/2020

Teaching of Social Studies

(1)

B.E.U. 1<sup>st</sup> year

भारत में सामाजिक अध्ययन की आवश्यकता  
(Need of social studies in India)

स्वातंत्र्य प्राप्त के पश्चात् भारतीय समाज में  
अनेक कृत्रिमकारी परिवर्तन हो चुके हैं, जिन्होंने  
सामाजिक अध्ययन की शिक्षा की आवश्यकता  
प्रदर्शित की है। यहाँ स्वतः ही यह प्रश्न  
उपस्थित हो जाता है, कि वे परिवर्तन कौन  
- कौन से हैं, जिन्होंने भारतीय समाज की  
कामों को पलट दिया है इसके उत्तर में  
निम्नलिखित परिवर्तनों को प्रमुख किताब  
जा सकता है -

- 1) समाजवादी शासन की स्थापना  
(Establishment of Democratic Government)
- 2) औद्योगिक प्रगति एवं वैज्ञानिक आविष्कारों  
का प्रभाव (Progress and the Impact of scientific  
Invention)
- 3) कल्याणकारी राज्य (Welfare state)
- 4) समाजवादी राज्य (Socialistic state)
- 5) सर्वोद्यम तथा ग्राम-पंचायत की व्यवस्था  
(Sarvodaya and Establishment of  
Gram Panchayats)

2

1) विभिन्न समस्याओं (Various Problems)

असह्य के अनुसार - "मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है।"

2) प्रजातांत्रिक शासन की स्थापना (Establishment of Democratic Government)

संघियों की परतन्त्रता के पश्चात् देश को स्वतन्त्रता मिली। 15 अगस्त पुण्य शब्द-पूर्व नया नाम, सार्वभौमिकता नामी समस्याओं और उत्तरदायकता को भी सार लामा। आधिकार मिले, सभी नागरिक आधिकार-मूल आधिकार, राजनीतिक, सामाजिक एवं वार्षिक आधिकार मिले, सभी नागरिक आधिकार-मूल आधिकार, संपत्तिक, सामाजिक एवं वार्षिक आधिकार और हमने स्वतन्त्रता प्राप्त की तथा शांति-चारे का पाठ पढ़ा।

इसके बाद हमारा कदम प्रजातन्त्र की ओर बढ़ाया और 26 जनवरी 1950 को हमने राष्ट्र को एक प्रजातन्त्र राष्ट्र घोषित किया।

(3)

2) औद्योगिक प्रगति एवं वैज्ञानिक आविष्कारों का प्रभाव Industrial Progress and the Impact of Scientific Inventions

भारत एक कृषि प्रधान देश है स्वतंत्रता के पश्चात् राष्ट्र के आविष्कारों ने राष्ट्र की प्रगति के लिए देश के प्राकृतिक साधनों के उपयोग पर बल दिया इसके देश में बहुत ही उद्योगों का विकास हुआ। कर्च कारखाने, मिल, ऊर्जा की स्थापना की गयी इसके देश के उत्पादन में वृद्धि हुई और इसका रहन-सहन पर भी प्रभाव पड़ा।

3) कल्याणकारी राज्य (Welfare state)

भारतीय संविधान में राज्य के नीति निर्देशक तत्वों का वर्णन किया गया है। अनुच्छेद 39 इस भाग का वर्णन करता है जिस पर चलाकर कल्याणकारी राज्य की स्थापना की जा सकती है। अनुच्छेद 39 के विभिन्न भागों का उल्लेख निम्न प्रकार है -

अनुच्छेद 39 (A) — "राज्य सभी नागरिकों को समान रूप से

जीविका के पारित साधन प्रदान करने का प्रयास करेगा।"

(B) "राज्य देश के बौद्धिक साधनों के स्वामित्व और नियंत्रण की ऐसी व्यवस्था करेगा जिससे आर्थिक से आर्थिक सार्वजनिक बचाव हो सके।"

(C) "राज्य इस बात का भी ध्यान रहेगा कि पूँजी और उत्पादन के साधनों का इस प्रकार से केन्द्रीकरण न हो कि सार्वजनिक हित को किसी प्रकार की हानि न हो।"

(D) "राज्य प्रत्येक नागरिक को अर्थात् सभी स्त्री और पुरुष को समान काम के लिये समान वेतन प्रदान करेगा।"

(E) "राज्य शैक्षिक सुकृषि, शिक्षा तथा बालकों के स्वास्थ्य तथा शक्ति तथा बालकों की सुकुमारता का दुरुपयोग नहीं होने देगा। साथ ही वह ऐसी व्यवस्था करेगा जिससे नागरिकों को आर्थिक विवशता के कारण ऐसे शोषणों में न जाना पड़े जो उनकी आयु मा-

5

इतिहास मा. स्वास्वत्ता के अनुकूल नहों।"  
(f) " राजा सिंधुको तथा किशोरों की शोषण से तथा मैथिल रंग आर्थिक परिस्थिति से बचा करेगा।"

अनुच्छेद 40 - राजा अपने नागरिकों के पौष्टिक आहार तथा जीवन स्तर को उच्च बनाने तथा सार्वजनिक स्वास्वत्ता के सुधार को अपना प्राथमिक कर्तव्य मानेगा।"

अनुच्छेद 42 - " राजा ऐसी व्यवस्था करेगा कि सभी नागरिकों को परोक्षित एवं मानवोचित दशाओं प्राप्त हो सके। साथ ही-स्त्रियों को प्रत्येक सहामता प्रदान करने का प्रयास करेगा।"

अनुच्छेद 45 - " राजा सब बच्चों को चौदह वर्ष की आयु पर की समाप्ति तक निःशुल्क तथा अचिवार्थ शिक्षा प्रदान करने के लिये व्यवस्था करेगा।"

(4)

समाजवादी राज्य (Socialistic State) -

भारतीय समाज में दशक भएव्युक्त परिवर्तन  
एक दुआर एक एकाने समाजवादी समाज  
की स्थापना की और एक उद्योग  
पार-पार्य देशों में इसको हिमात्मक क्रांति  
द्वारा ग्रहण करने का प्रयत्न किया गया  
परन्तु भारतीय समाज में इस ओर शक्तिपूर्ण  
कदम उठाने / उठाने इसको स्वतंत्र तथा  
भ्रष्टान आई अहिंसात्मक आन्दोलनों द्वारा  
ग्रहण करने का बीड़ा उठामा।

हमारे स्वर्गीय प्रधानमंत्री पं० जवाहरलाल  
नेहरू ने कहा था, "मैं समाजवादी-  
राज्य में विश्वास करता हूँ और शिक्षा के  
इस दमैस की प्रति के सिने प्रथम काल  
चारिमे।"

(5) सर्वादय तथा ग्राम-पंचायतों की व्यवस्था  
(Sarvodaya and Establishment of  
Gram - Panchayats) - विज्ञानों को जो

को-चलाकर भारतीय समाज में एक परिवर्तन  
लाने का प्रयत्न किया है आन्दोलन को  
प्रमुख उद्देश्य समाज में समस्त लोगों का

(1) उदानी है। सभी पान, चाहे वे किसी बरग  
 मा जाते हैं, हो उनमें विकास के लिए  
 आवश्यक दिने जाते।  
 गहना गिरती ने कदा-कालि राष्ट्र की उन्नति  
 एवं प्रगति के लिए  
 प्रगति की प्रगति का होना आवश्यक है।

(6) विविध समस्याएं (Various Problems) -

जिस समय देश स्वतंत्र हुआ, उस समय  
 उसके समय सिद्धिन्न समस्याओं का  
 जिनका समाधान राष्ट्र की प्रगति एवं उन्नति  
 के लिए उचित आवश्यक था

एक कहावत है - " आवश्यकता ही  
आविष्कार की जननी है।"

आर्थिक समस्याओं की परिवर्तन के  
 लिए महत्वपूर्ण तत्व मानी जाती है।  
 कभी क्वान्तिमों इन्हीं के कारण हुई।

③ सांसाध्यिक कसर पर सामाजिक  
अभमान के शिक्षण के लिए इतिहास  
- शिक्षण के उद्देश्य एवं आवश्कता

- 1) हस्ति में इतिहास के प्रति वास्तविक  
आधुनिकता का विकास
- 2) हस्ति की स्मरण कल्पना तर्क, निर्दिष्ट ज्ञान  
मानसिक शक्तियों का विकास
- 3) सांसाध्यिक ज्ञान की भावना का विकास
- 4) ज्ञान के आधार पर वर्तमान को समझने  
की योग्यता का विकास
- 5) स्वदेश प्रेम तथा विश्व - सम्बन्ध की भावना  
का विकास ।
- 6) ऐतिहासिक घटनाओं का मानसिक द्वारा  
समझने की क्षमता का विकास ।

### सांसाध्यिक अभमान का महत्व

स्वतन्त्रता से पूर्व शिक्षा पूर्णतया पुस्तकीय  
तथा सूचनात्मक थी शिक्षा मूल रूप से  
जीविकोपार्जन के उद्देश्य से प्रशासित थी



3) सामाजिक अहममन की शिखा के महत्व को दो भागों में विभाजित किया जा सकता है -

- 1) सामाजिक दृष्टि से सामाजिक अहममन का महत्व
- 2) वैयक्तिक दृष्टि से सामाजिक अहममन का महत्व

1) सामाजिक दृष्टि से सामाजिक अहममन का महत्व - सामाजिक दृष्टि से सामाजिक अहममन का महत्व निम्नलिखित कारणों से है -

- 1) सामाजिक अहममन हमारे में स्वस्थ दृष्टिकोण विकसित करने में सहायक है।
- 2) यह सहयोगी भावना विकसित करता है।
- 3) यह समाज की उन्नति के लिये मार्ग प्रशस्त करता है।
- 4) यह सामाजिक जीवन को उन्नत, सफल तथा समृद्ध बनाने में परम उपयोगी है।
- 5) यह व्यक्तियों के लिये सहिष्णुता, सहानुभूति तथा प्रेम की भावना विकसित करता है।

2) वैयक्तिक दृष्टि से सामाजिक आंदोलन का महत्व — वैयक्तिक दृष्टि से इस आंदोलन के आर्थिक महत्व प्रस्तुत करते हैं —

- 1) सामाजिक-अर्थिक का निर्माण
- 2) विभिन्न सामाजिक वर्गों तथा पुरुषार्थियों का विकास किया जाता है
- 3) व्यक्ति की मानसिक शक्तियों का विकास किया जाता है।
- 4) व्यावहारिक समस्याओं के समाधान के लिये तैयार किया जाता है।
- 5) व्यक्ति को अपने वातावरण में व्यवस्थित होने के लिये सार्थ बनाना जाता है।