

Dated

8th 1st year - 2019-20

DATE

08/05/2020 Teaching of Childhood and Growing up.

विकास की अवधारणा →

विकास की प्रक्रिया एक आंतरिक, क्रमिक तथा सतत प्रक्रिया होती है विकास की प्रक्रिया में बालक का शारीरिक, क्लिपक, संज्ञानात्मक, भाषागत, संवेगात्मक, एवं सामाजिक विकास होता है।

विकास की प्रक्रिया के अंतर्गत रुचियों, आदतों, प्रतिक्रियाओं, जन्म-सूत्रों, स्वभाव, व्यक्तित्व, व्यवहार, इत्यादि, को भी शामिल किया जाता है।

बालक के विकास की प्रक्रिया उसके जन्म से पूर्व गर्भ में ही प्रारंभ हो जाती है। विकास की इस प्रक्रिया में वह गर्भावस्था, शैशवावस्था, बाल्यावस्था, किशोरावस्था, प्रौढावस्था इत्यादि कई अवस्थाओं से गुजरने-हुक परिपक्वता की स्थिति प्राप्त करता है।

बाल-विकास का अध्ययन →

जन्म से पूर्व से पूर्व एवं जन्म से पूर्व के बाद परिपक्व होने तक बालक में किए प्रकाश के परिवर्तन होते हैं। बालक में धीरे-धीरे बाल परिवर्तनों का विशेष आयु के साथ-साथ सम्बन्ध होता है। आयु के साथ ही बाल परिवर्तन का क्या स्वरूप होता है। बालक में होने वाले परिवर्तन

विकास के अभाव →

विकास एक जीवन-पर्यंत चलने वाली प्रक्रिया है, जो गर्भ-धारण से लेकर सपु-पर्यंत तक होती रहती है।

विकासक्रम परिवर्तन प्रायः व्यवस्थापरक, प्रत्याक्रम और निपमित होते हैं। सामान्य से विशिष्ट और स्वतंत्र से निर्भर की ओर एकिकृत से विभाजित स्तरों की ओर अग्रसर होने के दौरान, प्रायः पद एक पैर का अनुसरण करते हैं।

वृद्ध एवं विकास में अंतर →

वृद्ध शब्द का प्रयोग परिणामात्मक परिवर्तनों, जैसे-बच्चों के बड़े होने का साथ उलक, अकाल, लम्बाई, ऊँचाई इत्यादि के लिए होता है।

वृद्ध विकास के प्रक्रिया का एक चरण होता है। इसका क्षेत्र सीमित होता है।

वृद्ध की क्रिया आजीवन नहीं चलती। बालक के परिपक्व होने के साथ ही पद एक जाती है।

विकास शब्द का प्रयोग परिणामात्मक परिवर्तनों के साथ-साथ व्यावहारिक कार्यप्रणाली, व्यवहार में सुधार इत्यादि के लिए भी होता है।

विकास अपने-आप में एक विस्तृत अर्थ रखता है। वृद्ध इसका एक भाग होता है।

मानव विकास की अवस्थाएँ

२ २ २ २ २ २ २

गर्भावस्था - गर्भाधान से जन्म तक।

शैशवावस्था - जन्म से 5 वर्ष तक।

बाल्यावस्था - 5 वर्ष से 12 वर्ष तक।

किशोरावस्था - 12 वर्ष से 18 वर्ष तक।

युवावस्था - 18 वर्ष से 25 वर्ष तक।

महावस्था - 25 वर्ष से 55 वर्ष तक।

वृद्धावस्था - 55 वर्ष से मृत्यु तक।

इस समय अधिकतर विद्वान मानव विकास को अद्यपन चिन्न-
विहित या अवस्थाओं के अन्तर्गत करते हैं।

PAGE NO.
DATE

अद्यपन चिन्न-

बाल्यावस्था - जन्म से 6 वर्ष तक।

वृद्ध्यावस्था - 6 वर्ष से 12 वर्ष तक।

किशोर्यावस्था - 12 वर्ष से 18 वर्ष तक।

वृद्ध्यावस्था - 18 वर्ष से अन्त तक।

शिक्षा की दृष्टि से प्रथम तीन अवस्थाएँ महत्वपूर्ण हैं, इसीलिए
शिक्षा मनोविद्या में इन्हीं तीन अवस्थाओं में ही बड़े मानव
विकास का अद्यपन किया जाता है।

— अधिगम

२ २ २

- अधिगम का अर्थ होता है - सीखना।
- अधिगम एक प्रक्रिया है, जो जीवन-पर्यन्त चलती रहती है।
- इस प्रक्रिया के द्वारा हम कुछ ज्ञान अर्जित करते हैं। या इसके
द्वारा हमारे व्यवहार में परिवर्तन होता है।

जन्म के तुरन्त बाद से ही व्यक्ति सीखना आरम्भ कर देता है।
अधिगम व्यक्ति के सर्वांगीण विकास में सहायक होता है।
इसके द्वारा जीवन के लक्ष्यों को प्राप्त करने में सहायता मिलती
है। अधिगम के बड़े व्यक्ति स्वयं और दुनिया को समझने के
पात्र हो पाते हैं।

परिभाषा -

२ २ २ २

गैटल के अनुसार "अनुभव द्वारा व्यवहार में सुधार लाना
ही अधिगम है।"

डॉ. ए. पी. ल के अनुसार "अधिगम व्यक्ति में एक परिवर्तन है
जो उसके वातावरण के परिवर्तनों के अनुसरण में होता है।"

बालक के विकास की विभिन्न अवस्थाएँ एवं उनका अधिगम से सम्बन्ध -

DATE: / /

शैशवावस्था एवं इसके दौरान अधिगम

जन्म से 6 वर्ष तक की अवस्था को शैशवावस्था कहा जाता है। इसमें जन्म से 3 वर्ष तक बच्चों का शारीरिक एवं मानसिक विकास तेजी से होता है।

शैशवावस्था में अनुकरण एवं दोहराने की तीव्र प्रवृत्ति बच्चों में पाई जाती है।

बाल्यावस्था एवं इसके दौरान अधिगम

6 वर्ष से 12 वर्ष तक की अवस्था को बाल्यावस्था कहा जाता है। बाल्यावस्था के प्रथम चरण 6 से 9 वर्ष में बालकों की लम्बाई एवं भार दोनों बढ़ते हैं। इस काल में बच्चों में चिन्तन सहित शक्तियों का विकास होता है।

किशोरावस्था एवं इसके दौरान अधिगम

- 12 वर्ष से 18 वर्ष तक की अवस्था को किशोरावस्था कहा जाता है।
- पुरुष के समान होता है जिसमें व्यक्ति बाल्यावस्था से परिपक्वता की ओर अनुसरण करता है।
- इस अवस्था में किशोरों की लम्बाई एवं भार दोनों में वृद्धि होती है, साथ ही मूलपेशियों में भी वृद्धि होती है।

विकास के विभिन्न आयाम एवं उनका अधिगम से सम्बन्ध -

- शारीरिक विकास -
- मानसिक विकास -
- भाषायी विकास -

सामाजिक विकास
सांख्यिक विकास

PAGE NO.

DATE: / /

HARVESH CHANDRA
ASSISTANT PROFESSOR

08/05/2020