शिक्षण में चार प्रकार की रीतियाँ (Modes) अथवा व्यवहार निहित है—
In teaching, there are four types of Modes or behaviour.

शिक्षण व्यवहार विकास की सतत प्रक्रिया है जो विश्वासों के निर्माण की ओर अग्रसर होती है। अतः शिक्षण अनुबन्धन (Conditioning) से प्रतिपादन (Indoctrination) की ओर बढ़ने वाली सतत क्रिया है। शिक्षण अनुबन्धन से आरम्भ होती है और प्रतिपादन तक पहुँचती है। (Thus, teaching is a continuum from conditioning to indoctrination. Teaching starts from conditioning & reaches upto indoctrination).

बिन्दु (Points)	अनुबन्धन (Conditioning)	प्रशिक्षण (Training)	अनुदेशन (Instruction)	प्रतिपादन (Indoctrination)
1. लक्ष्य (Purpose)	व्यवहार का निर्माण (Shaping Behaviour)	व्यवहार का निर्माण (Shaping Behaviour)	ज्ञान संचार (Transmitting knowledge)	विश्वासों का निर्माण (Shaping beliefs)
2. शिक्षण (Teaching)	किसी को करना होता है। (Some one to do)	किसी को करना होता है (Someone to do)	किसी के लिए करना होता है (Some one that so & so)	(Some one that so & so)
3. लक्ष्य (objectives)	आदत का निर्माण (Formation of habits)	कौशलों का निर्माण (Formation of skills)	ज्ञान का निर्माण (Formation of Knowledge)	मूल्यों, अभिवृत्तियों तथा विश्वासों का निर्माण (Formation of values, attitudes & beliefs)
4. क्षेत्र (Areas)	क्रियात्मक (Psychomotor)	क्रियात्मक (Psychomotor)	ज्ञानात्मक Cognitive	भावात्मक (Affective)
5 अधिगम (Learning)	संकेतात्मक अधिगम (Signal Learning)	श्रृंखला अधिगम (Chain Learning)	अवधारणा अधिगम (Concept of Learning)	नियम अधिगम (Principle of Learning)

Scanned with CamScanner

(4) संवेगों का प्रशिक्षण (Training of Emotions) :- Ryburn के कथनानुसार, "शिक्षण में बच्चे के संवेगों का प्रशिक्षण सम्मिलित होना चाहिए" [Teaching should include the training of emotions of child] शिक्षण द्वारा बच्चे संवेगों का प्रशिक्षण सम्मिलित होना चाहिए तात्पर्य यह है की बच्चों की संवेगों की अभिव्यक्ति के लिए स्वस्थ साधन प्रयत्न करते हैं जैसे नाटक, गीत, नृत्य, खेल, चित्रकला, शिल्पकला आदि क्रियाओं से संवेगों के उदात्तीकरण (Sublimation) में बहुत सहायता मिलती है। बच्चों को भावात्मक स्थिरता में सहायता अच्छे शिक्षण द्वारा बच्चों को मिलनी चाहिए।

(5) जीवन के लिये तैयारी (Preparation for Life)

(6) व्यावसायिक क्रिया (Professional Activity)

(7) निर्देशन देना (Giving Guidance)

(8) अधिगम का गठन (Organisation of learning)

(9) सम्बन्ध स्थापना (Establishing relationship)

(10) शिक्षण के उद्देश्य (Aims of Teaching)

(11) सामाजिक आवश्यकताओ (Social needs)

(12) सहानुभूतिपूर्ण एवं दयालु (Sympathetic & Kind)

(13) सहयोगात्मक (Co-operative)

(14) रचनात्मक एवं मनोरंजन (Creative & recreational)

(15) निदानात्मक एवं उपचारात्मक (Diagnostic & remedial)

(16) उद्दीपक एवं प्रगतिशील (Stimulating & progressive)

(17) लोकतांत्रिक (Democratic)

(18) नियोजित एवं विधिवत् (Planned & systematic)

Scanned with CamScanner

अच्छे शिक्षण की विशेषताएँ :-
(Characteristics of Good Teaching)

(1) बाहर निकालना (Matter drawing out) :-
अच्छा शिक्षण किसी के अन्दर नहीं डालता बल्कि अन्दर से बाहर निकालना है। यह विद्यार्थियों की प्राकृतिक योग्यताओं के विकास के लिए उचित वातावरण एवं क्रियाएँ प्रदान करता है।

(2) समायोजन (Matter of Adjustment) :-
अच्छा शिक्षण बच्चे को उस के वातावरण के साथ प्रभावशाली समायोजन स्थापित करने में सहायता प्रदान करता है। योकम एवं सिम्पसन (Yokam & Simpson) -,
"शिक्षण ऐसा साधन है जिसके द्वारा समाज बच्चों को चुने हुए पर्यावरण में यथाशीघ्र प्रशिक्षण प्रदान करता है। ताकि वे अपने उस संसार के साथ समायोजन स्थापित कर सके जिसमें वे रहते हैं।"
["Teaching is the means whereby society trains the young in a selected environment as quickly as possible to adjust themselves to the world in which they live."]

(3) सीखने का कारण बनना (Causing to learn)
सीखने का कारण बनना का अर्थ है विद्यार्थी को सीखने लायक अच्छे शिक्षण का अर्थ है सहायता प्रदान करना। अतः अपने आप कार्य करने में सहायता है जो विद्यार्थी और विषय-वस्तु अध्यापक एक माध्यम है, वह सीखने की में सम्बन्ध स्थापित करता है, और उसे विकास की ओर सुविधापूर्ण बनाता है और उसे विकास की ओर ले जाता है।

Scanned with CamScanner

बिन्दु (Points)	अनुबन्धन (Conditioning)	प्रशिक्षण (Training)	अनुदेशन (Instruction)	प्रतिपादन (Indoctrination)
6. स्तर (Level)	विचार हीन स्तर (Thoughtless Level)	विचारहीन स्तर (Thought Less Level)	विचार पूर्ण स्तर (Thoughtful Level)	विचार पूर्ण स्तर (Thoughtful Level)
7. प्रकृति (Nature)	याद करना (Memorisation)	कार्य (Performance)	बोध स्तर Understanding Level	चिन्तन स्तर (Reflective Level)
8. उदाहरण (Examples)	याद करना (Memorisation)	कौशलों का विकास (Developing Skills)	अवधारणायें, सिद्धान्त, नियम तथ्य सिखाना (Teaching Concepts, theories Principles & facts)	अभिवृत्तियाँ, भावनाओं एवं विश्वासों का विकास (Developing attitudes, feeling & beliefs.
9. प्रयोग (Application)	छोटे बच्चे (Small Children)	कुछ कार्यों का प्रशिक्षण (Training for certain facts)	उच्च स्तरीय शिक्षण (Higher level Teaching)	उच्च स्तरीय शिक्षण (Higher level Teaching)
10. परिणाम (Outcome)	व्यवहार (Behaviour)	आचरण (Conduct)	ज्ञान (Knowledge)	विश्वास एवं मूल्य (Beliefs & Values)

उपर्युक्त विश्लेषण से स्पष्ट होता है कि शिक्षण की चारो रीतियों की अपनी पहचान है परन्तु ये आपस में सम्बन्धित है। ये शिक्षण - रीतियाँ विद्यार्थियों के विकास में सहायता प्रदान करती है।

Scanned with CamScanner

शिक्षण - एक कला :- (Teaching ...
Addison के विचारानुसार," मूर्तिकला का ... है वही सम्बन्ध समानरूप ... शिक्षा के साथ है ... शिक्षा का मानवीय आत्मा से साथ होता है।
(As sculpture is to blocks of marble, education is to the human soul)

अध्यापक और कलाकार में अन्तर :-
Difference between the teacher & the Artist
कलाकार निर्जीव सामग्री में प्राण फूंकता है। ... अध्यापक विद्यार्थी पर अपनी इच्छा उसी प्रकार नहीं ... सकता जिस प्रकार एक कलाकार उस वस्तु पर ... लादता है। शिक्षक विद्यार्थी को केवल सहायक एवं ... होता है, उसका स्वामी नहीं होता है।
पेंटन (Panton) ने ठीक कहा है कि एक विद्यार्थी ... अध्यापक को अब भी कुछ आश्चर्यजनित यह होती है कि ... उसके बिना काम करने लगे।

शिक्षण के कार्य :- (Function of teaching)
(1) सूचना देना और व्याख्या करना (Information & Exp...
(2) आरम्भ करना, निर्देशन देना एवं प्रशासन करना
(Initiating, directing & Administrative)
(3) समूह को संगठित करना (Unifying the group...
(4) संरक्षण प्रदान करना (Giving Security)
(5) अभिवृत्तियों, विश्वासों एवं समस्याओं को स्पष्ट ...
[Clarifying attitudes, beliefs & problems.]

Scanned with CamScanner

(6) अधिगम समस्याओं का निदान करना
(Diagnosing Learning Problems

(7) पाठ्यक्रम-सम्बन्धी सामग्री का निर्माण करना
(Making Curriculum material)

(8) मूल्यांकन करना, रिकार्ड करना और रिपोर्ट लिखना
[Evaluating, Recording & Reporting)

(9) सामुदायिक क्रिया को समृद्ध बनाना)
[Enriching Community Activity)

(10) कक्षा का प्रबन्ध एवं गठन करना
(Arranging & organising class-rooms)

(11) सामाजिक क्रियाओं में भाग लेना
(Participating in Social Activities

(12) व्यावसायिक जीवन में भाग लेना
(Participating in professional life)

Scanned with CamScanner