

Date [B. Ed 1st year]

20/5/2020 (Teaching of Social Studies)

Mrs. Doli
(Asst. Professor)

→ सामाजिक अध्ययन में पाठ योजना

Lesson Planning in social studies

→ पाठ योजना का अर्थ परिभाषा →
(Lesson plan meaning definition)
कक्षा में मजान से पूर्व हुनको पढाने
जाने वाले पाठ की पूर्व तैयारी के
कैप में पाठ योजना तैयार करना
सिखवामा जाता है। पाठ योजना विषय
परतु होती अकईमो के सम्बन्ध में
शिक्षक द्वारा तैयार लिखित रूपसे
है जिससे वही निरिचत कालाश में
पूरा करता है।

→ उदिस — "कक्षा में जाने से पूर्व शिक्षक
को पूरी तैयारी करनी चाहिए।
व्यक्तिक पुराने के लिए कोई बात
इतनी बाधक नहीं है जितनी की
शिक्षक की अपूर्ण तैयारी।"

→ विनिर्णय और विनिर्णय — "निर्णय पाठ योजना
उद्देश्य को परिभाषित करना पाठ्यवस्तु
का चयन करना उसे कमबद्ध रूप
से व्यवस्थित करना और प्रस्तुतीकरण
की विधियों की तथा प्रक्रिया का
निर्धारण करना है।"

(2)

→ आदर्श पाठ योजना की विशेषता

(Characteristic of ideal Lesson Plan)

- 1) पाठ योजना में शिक्षण के उद्देश्यों का विवरण स्पष्ट व व्यावहारिक होता है।
- 2) पाठ योजना सरल व लिखित में होती है।
- 3) दूरियों के विमा-कलापों व आदिगम विमाओं का अट्टा ज्ञान होता है।
- 4) नवीन ज्ञान एवं पूर्वज्ञान का सम्बन्ध होता है।
- 5) शिक्षकों को यह आभास बना रहा है कि दुसका शिक्षण कष्टों तक साध्यक रहे।
- 6) उद्देश्यों के यथास्थान से पाठ की रीचकता बनी रहती है।
- 7) पाठ योजना में पाठ की अवधि, कक्षा के स्तर, विषय वस्तु, प्रकार, पुस्तिका, सामान्य सूचना का उल्लेख रहता है।
- 8) पाठ योजना में पाठ की अवधि, कक्षा के स्तर, विषयवस्तु - 5.

(3)

(9) पाठ योजना में व्यक्तिगत विभिन्नता का हमान रखकर शिक्षण की व्यवस्था होती है।

(10) उपयुक्त शिक्षण विधि का प्रयोग होता है।

(11) पाठ योजना में समुचित प्रश्नों में उपयुक्त, सम्बन्धित और श्रवण बल बढ़ाने वाली हैं।

(12) दृष्टि के मूल्यांकन के लिए प्रश्नों, पुनरावृत्ति प्रश्नों और अभ्यासों के प्रश्नों का विवरण देना है।

(13) पाठ योजना में प्रयुक्त होने वाली शिक्षण सामग्री जैसे चार्ट, ग्राफ, रेखाचित्र, मॉडल, स्लाइड्स, इत्यादि का उल्लेख देना है।

→ सामाजिक अध्ययन में पाठ-योजना की आवश्यकता, महत्व, मूल्य मा का

Need, Importance, Value of functions of Lesson Planning in social studies

(1) शिक्षण क्रियाओं की जानकारी (Knowledge of teaching activities) - शिक्षण में

शिक्षक - क्रियाओं, सामग्री, साधनों, संकल्पनाओं के प्रयोग, करना है, इस का निर्णय

(4)

शिक्षक पाठ्य योजना बनाने के पहले कर लेता है।

(2) शिक्षण उद्देश्यों की स्पष्टता (Clarity of teaching objectives) शिक्षकों के शिक्षण उद्देश्यों के लिए पाठ-योजनाओं द्वारा शिक्षक इधर-उधर की बातों में समय नष्ट नहीं करेगा।

(3) उद्देश्यों को परिभाषित करना (Defining objectives) — किसी विषय-वस्तु को पढ़ाने के लिए व्यापक उद्देश्यों को परिभाषित करने के लिए पाठ-योजना को होना अनिवार्य होता है।

(4) व्यवस्थित ज्ञान (Organized Knowledge) छात्रों को क्रमबद्ध तथा व्यवस्थित रूप से ज्ञान प्रदान करना आवश्यक होता है। इससे उनका अधिगम प्रभावशाली होता है।

(5) समस्याओं का ज्ञान (Knowledge of Problem) पाठ के सम्बन्ध में पैदा होने वाली समस्याओं तथा कठिनाइयों के बारे में तथा उनका हल के बारे में शिक्षक पाठ-योजना के माध्यम से पहले ही सोच-विचार कर लेता है।

6) ~~बौद्धिक~~ वाचिनीयों का विकास

7) रोचक शिक्षण Interesting teaching

8) रूप रेखा (outline)

9) निश्चित उद्देश्यों की प्राप्ति

10) विषय वस्तु का चुनाव

11) प्रभावशाली शिक्षण प्रक्रिया का चुनाव

12) अनुदेशन का मूल्यांकन

13) अपेक्षम को रोकना

14) शिक्षण-प्रक्रिया में निरन्तरता

15) सार एवं फल कार्यों की व्यक्तता

16) विश्वास एवं आत्म-निर्भरता

पाठ-सौजन्य के लिये पूर्व आवश्यकताएँ
(Pre-requisites of Lesson Planning)

L- विषय-वस्तु का ज्ञान (Knowledge of Subject-matter)
अहम्यायक को अपने विषय में नियंत्रण होना चाहिए

6

- (2) बाल मनो विज्ञान का ज्ञान
- (3) विधियों एवं तकनीकों का ज्ञान
- (4) उद्देश्यों का ज्ञान

MISS DOLI
(Asst. Professor)