

National Curriculum Framework (NCF)

राष्ट्रीय पाठ्यपुस्तक ढाँचा (NCF) 2005  
के अन्तर्गत 2005 में तैयार किया गया  
राष्ट्रीय पाठ्यपुस्तक ढाँचा (NCF) 2005  
के अन्तर्गत 2005 में तैयार किया गया  
राष्ट्रीय पाठ्यपुस्तक ढाँचा (NCF) 2005  
के अन्तर्गत 2005 में तैयार किया गया

→ राष्ट्रीय भारत के प्रत्येक क्षेत्र में  
बुला की शिक्षा के कल्प में शामिल  
है - चुकी है

→ भारत में इसका प्रयोग शुरू करने के लिए  
एक समूह बनाया गया है।

→ इसे सीखने विज्ञान और प्रकृति विज्ञान  
में उच्च शिक्षा के अन्तर्गत नई शिक्षा  
संकल्प '3E' इस संरचना में उपलब्ध  
कार्यक्रमों में समावेश की उपायों को  
नहीं है।

→ NCF के अन्तर्गत 2005 में तैयार  
किया गया है। और इसे धरती  
-संरचना के अन्तर्गत प्रस्तुत  
किया गया है।

कक्षा 1 से 5

(ब) शिक्षा (द्वितीय भाग)  
अध्याय

- (c) गणित
- (d) एकीकृत पर्यावरण अध्ययन
- (e) कला व शिल्प
- (f) शारीरिक विकास
- (g) कार्य अनुभव

कक्षा 6 से 8

- (a) मातृभाषा (द्वितीय भाषा)
- (b) आधुनिक भारतीय भाषा
- (c) कला शिक्षा
- (d) सामाजिक अध्ययन (इतिहास, भूगोल, राजनीति)
- (e) विज्ञान तथा अधशास्त्र
- (f) स्वस्थ एवं शारीरिक शिक्षा
- (g) अंग्रेजी
- (h) विज्ञान
- (i) गणित

कक्षा 9 से 10

- (a) सामाजिक अध्ययन (इतिहास, भूगोल, समाजशास्त्र, राजनीति, विज्ञान तथा अधशास्त्र)
- (b) मातृभाषा (द्वितीय भाषा)
- (c) संस्कृत / उर्दू / अन्य
- (d) अंग्रेजी
- (e) गणित
- (f) कला
- (g) कार्य शिक्षा
- (h) शान्त शिक्षा
- (i) कला शिक्षा
- (j)

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)
- (e)
- (f)
- (g)
- (h)
- (i)
- (j)
- (k)
- (l)
- (m)
- (n)
- (o)
- (p)
- (q)

कक्षा 11 से 12 तक

(a) मासुआण

(b) उदरेण

(c) गांधी

(d) कर्मकर

(e) आर्थिक

(f) रसायन

(g) जलचक्र

(h) व्यापार

(i) एकाउंट्स

(j) कला शिक्षा

(k) राजनीति

(l) अर्थशास्त्र

(m) इतिहास

(n) अध्यात्म

(o) समाजशास्त्र

(p) मनोविज्ञान

(q) अन्य राष्ट्रक विषय

विभिन्न स्तर पर प्रस्तावित शिक्षण विषयों का क्रम और अंतर परामर्श प्राप्त करने के लिए NCF का अध्ययन करना है जो इस प्रकार है।

भाषा - भारतीय समाज की बहुभाषी विशेषता के कारण। हम-हमारा देश एक ही राष्ट्रक भाषाओं का देश है। इसी कारण NCF में तीन भाषाओं के शिक्षण को अवकाश ही गी है। भाषा-शास्त्र के अंतर्गत कर्नाट, उज्जैन, पटना

विवरण से इसकी बालक के ज्ञान-  
के निर्माण के लिए प्राथमिक चक्र  
से ही आवश्यक है।

→ गणित — दूध - दानाओं में उपयोग  
एवं वायु के रंग से शासन के विकास  
शरीर विकसित करने, अमृत फलन  
विकसित करने तथा सामर्थ्य के  
वृद्ध करने की मूल्यता के विकास  
के लिए गणित शिक्षा आवश्यक है।

→ विज्ञान — विज्ञान शिक्षा के द्वारा हम  
निर्माण, निष्कर्ष निकालने, निष्कर्ष के  
परीक्षा तथा संबन्धित प्रमाण के  
निर्माण का सीखते हैं।

→ सामाजिक अध्ययन (Social Studies)  
द्वारा दानाओं को समाज की वास्तविकता  
से परिचित करना अत्यंत आवश्यक  
है और सामाजिक अध्ययन का  
ज्ञान देना जरूरी है।

→ कंप्यूटर (Computer) — आधुनिक समाज  
समाज में अधिक एवं अधिक  
देखते हैं और समाज अध्ययन द्वारा  
दानाओं के लिए अत्यंत आवश्यक है।

→ कार्य शिक्षा (Work Education)

यह एक व्यावहारिक शिक्षा है जो छात्रों को व्यावहारिक जीवन में प्रयोग करने के लिए प्रशिक्षित करती है।

→ शान्ति शिक्षा (Peace Education)

शान्ति शिक्षा एक ऐसी शिक्षा है जो युद्ध और हिंसा को दूर करने के लिए छात्रों को प्रशिक्षित करती है।

→ कला शिक्षा (Art Education)

कला शिक्षा छात्रों को कलात्मक कौशल और सृजनशीलता को विकसित करने के लिए प्रशिक्षित करती है।

→ स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा (Health and Physical Education)

स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा छात्रों को शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य को बनाए रखने के लिए प्रशिक्षित करती है।

MISS DOLI  
(Asst. Professor)